

ANEXO II – FICHAS DE REGISTO DE AVALIAÇÃO

3 ANOS

JARDIM DE INFÂNCIA DE:	ANO LECTIVO:	Foto aluno
NOME:		
DATA NASCIMENTO:		
ENC. EDUCAÇÃO:		
MORADA :		
ANOS DE FREQUÊNCIA:		

ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL		1º Período				3º Período			
Comportamentos e atitudes	Observa e participa com interesse nas actividades.								
	É autónomo na higiene pessoal.								
	Sabe procurar e arrumar os materiais que precisa.								
Desenvolvimento Social	Sabe dizer o nome, a idade e o sexo.								
	Relaciona-se com as crianças do grupo								
	Dialoga com as crianças e adultos enquanto brinca.								
Desenvolvimento emocional	Sabe esperar pela sua vez.								
	Participa com autonomia nas rotinas da sala.								
	Separa-se facilmente dos pais ou outros ao entrar na sala de actividades.								
	Manifesta gostos e preferências.								
	Procura o adulto para falar / jogar.								
Observações:									
ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO									
EXP. MOTORA	Identifica e nomeia alguma partes do corpo.								
	Anda, salta e corre de forma coordenada.								
	Segura os objectos utilizando pinça.								
	Realiza jogos simples de movimento.								
	Equilibra-se momentaneamente.								
	Realizou boa adaptação ao meio aquático.								
Observações:									
EXP. DRAMÁTICA	Imita acções ou brincadeiras faz-de-conta simples .								
	Realiza tarefas várias na área do jogo simbólico.								
	Participa em dramatizações simples.								
	Usa objectos e adereços nas dramatizações.								
	Imita e representa personagens.								
	Utiliza a mímica para se expressar.								
Observações:									

ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		1º Período			3º Período		
EXP. PLÁSTICA	Sabe usar os lápis, marcadores e pincéis.						
	Mostra interesse pelo desenho e pintura.						
	Observa e comenta as actividades plásticas.						
	Realiza moldagens com vários materiais.						
	Desenha com várias cores e consegue colorir.						
	Desenha figuras bem definidas.						
	Rasga e cola adequadamente.						
	Identifica o azul, vermelho, amarelo, branco e preto.						
Observações:							
EXP. MUSICAL	Identificar alguns sons da natureza e da vida diária.						
	Identifica alguns instrumentos musicais (flauta, tambor, ferrinhos, maracas)						
	Memoriza e reproduz canções simples.						
	Adequa os gestos às canções.						
	Participa em grupo nas canções, danças de roda e lengas-lengas.						
	Imita ritmos simples						
	Cria gestos e movimentos para as canções.						
	Acompanha canções com palmas e movimentos rítmicos.						
Canta sozinho o refrão de uma canção							
Observações:							
ÁREA DO DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA							
LINGUAGEM ORAL	Faz perguntas e responde a questões.						
	Segue indicações verbais simples.						
	Faz perguntas começadas com “porquê”, “como”, “quem” e “onde”.						
	Faz breves descrições dos acontecimentos do dia a dia.						
	Tem uma linguagem perceptível.						
	Expressa-se espontaneamente e diferentes contextos						
	Reconta pequenas histórias.						
	Diz rimas e lenga-lengas.						
Presta atenção às histórias e aos livros.							
LING. ESCRITA	Identifica o seu nome associado ao símbolo						
	Imita a escrita e símbolos.						
	Identifica o nome dos colegas associados aos símbolos.						
	Utiliza correctamente o seu símbolo.						
	Escreve o seu nome em maiúsculas.						
Identifica letras do seu nome.							
Observações:							
MATEMÁTICA	Identifica formas e tamanhos iguais.						
	Agrupa 2 objectos mediante uma característica.						
	Aponta para grande e pequeno, muito e pouco.						
	Sabe utilizar objectos e materiais para construir formas.						
	Nomeia num conjunto qual tem mais e/ou menos.						
	Conta até 5 e retira de um conjunto a mesma quantidade.						
	Sabe quando há mais um/menos um elemento relativamente a um conjunto de 5						
	Identifica números em rimas, canções e outros suportes de escrita.						
Identifica números até 5 e associa a quantidade ao número.							
Observações:							

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO		1º Período			3º Período		
Saberes sociais e científicos	Conhece as características de alguns animais.						
	Reconhece as principais divisões da casa..						
	Nomeia alguns frutos e alimentos.						
Novas tecnologias	Nomeia e identifica os elementos principais da família.						
	Revela curiosidade, faz perguntas e observações.						
	Identifica o rádio, leitor CD, computador e máquina fotográfica.						
Utiliza o computador para jogos adequados à sua idade.							
Observações:							

A – Adquirido EA – Em Aquisição NA – Não Adquirido

1º PERÍODO	<p>Adaptação ao Jardim de Infância</p> <p>Condições saúde:</p>
-------------------	--

3º PERÍODO	<p>Avaliação global</p>
-------------------	-------------------------

ASSIDUIDADE	DIAS LECTIVOS	FALTAS
1º Período		
2º Período		
3º Período		

1º PERÍODO ____/____/____	3º PERÍODO ____/____/____
<p>O educador</p> <p>_____</p> <p>O encarregado de educação</p> <p>_____</p>	<p>O educador</p> <p>_____</p> <p>O encarregado de educação</p> <p>_____</p>

JARDIM DE INFÂNCIA DE:	ANO LECTIVO:	Foto aluno
NOME:		
DATA NASCIMENTO:		
ENC. EDUCAÇÃO:		
MORADA :		
ANOS DE FREQUÊNCIA:		

ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL		1º Período			3º Período		
Comportamentos e atitudes	É independente na higiene pessoal.						
	Revela iniciativa e autonomia na realização das actividades.						
	Revela interesse e motivação pelas actividades.						
	Relaciona-se adequadamente com as crianças do grupo.						
Desenvolvimento Social	Brinca em cooperação com as outras crianças.						
	Sabe escutar, partilhar e arrumar.						
	Manifesta e controla adequadamente os seus sentimentos.						
Desenvolvimento emocional	Utiliza as regras e convenções sociais em diferentes espaços.						
	Revela confiança e auto-estima.						
Observações:							
ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO							
EXP. MOTORA	Nomeia e localiza as partes principais do corpo.						
	Tem definido o lado dominante.						
	Controla a tensão / relaxação muscular.						
	Controla as diferentes formas de deslocações.						
	Revela coordenação e controle de habilidades motoras finas.						
	Revela coordenação viso-motora global.						
	Revela controle dinâmico e estático.						
	Realizou boa progressão na adaptação ao meio aquático.						
Observações:							
EXP. DRAMÁTICA	Mima e dramatiza vivências do quotidiano.						
	Assume e desempenha papéis diversos.						
	Utiliza fantoches ou outros objectos nas representações.						
	Expressa sentimentos.						
	Participa com interesse em representações colectivas em diversos contextos.						
Observações:							

ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		1º Período				3º Período			
EXP. PLÁSTICA	Revela concentração e coordenação na actividade gráfica.								
	Identifica as cores rosa, castanha, verde e laranja.								
	Recorta e cola adequadamente.								
	Representa a figura humana com cabeça, tronco e membros.								
	Usa os materiais de moldagem para construções com pormenores.								
	Utiliza adequadamente materiais e técnicas.								
	Participa com criatividade nas actividades colectivas.								
Observações:									
EXP. MUSICAL	Sabe produzir sons e ritmos distintos com o corpo, objectos e instrumentos.								
	Reconhece e percebe a proveniência de diversos sons e ruídos.								
	Memoriza e reproduz canções com ritmo e entoação adequados.								
	Memoriza e reproduz coreografias simples em grupo.								
	Utiliza instrumentos para acompanhar o canto e a dança.								
	Distingue sons forte/suaves, sons longos/curtos.								
	Identifica diversos instrumentos musicais pelo seu som.								
Reconhece vários estilos musicais (música antiga, clássica, rock, folclore)									
Observações:									
ÁREA DO DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA									
LINGUAGEM ORAL	Relata acontecimentos, dialoga sobre o que ouviu e participa na conversação.								
	Articula correctamente as palavras.								
	Sabe utilizar um vocabulário diversificado.								
	Memoriza e reproduz poemas. Lenga-lengas, pequenas histórias.								
	Revela interesse pelas histórias, poemas, canções.								
	Revela imaginação e criatividade na criação e representação de personagens.								
	Identifica fonemas no fim das palavras.								
LING. ESCRITA	Representa graficamente situações vividas ou imaginadas.								
	Imita a escrita.								
	Adequa as diferentes formas de representação gráfica.								
	Utiliza ficheiros e/ou outros de imagens.								
	Representa graficamente histórias com sequência.								
Escreve o seu nome.									
Observações:									
MATEMÁTICA	Compara tamanhos e utiliza correctamente os termos grande/médio/pequeno.								
	Realiza contagens até 10.								
	Reconhece os números de 0 a 10.								
	Faz conjuntos de objectos a um número dado até 10.								
	Faz a adição a partir de dois grupos de objectos.								
	Descreve, reconhece e recria padrões simples.								
	Compreende a noção e utiliza vocabulário para descrever posições. (cima/baixo; dentro/fora..)								
	Distingue as 4 formas geométricas básicas.								
	Identifica e ordena imagens segundo uma sequência temporal.								
	Seria elementos utilizando os ordinais primeiro/último								
Utiliza quadros de dupla entrada.									
Observações:									

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO		1º Período			3º Período		
Saberes sociais e científicos	Designa os membros da família e os seus nomes pessoais.						
	Conhece alguns costumes familiares e festas tradicionais.						
	Tem alguns conhecimentos adequados sobre a vida animal e ambiente.						
	Identifica condições atmosféricas e relaciona-as com as estações do ano.						
	Conhece algumas funções básicas do corpo e regras de higiene pessoal.						
	Identifica tipos de alimentos mais/menos saudáveis.						
Educação ambiental	Identifica algumas profissões.						
	Conhece e identifica meios de transporte.						
	Revela gosto por estar em ambiente limpos e organizados.						
	Identifica os contentores de reciclagem e faz a separação dos resíduos básicos						
Novas tecnologias	Faz perguntas e tem curiosidade sobre o funcionamento das coisas.						
	Manipula adequadamente a máquina fotográfica, leitor de CD e computador						
	Utiliza o computador para desenhar e jogar.						
	Sabe basicamente para que serve a internet.						
Observações:							

A – Adquirido EA – Em Aquisição NA – Não adquirido

1º PERÍODO	Observações:
	Condições saúde:

3º PERÍODO	Avaliação global
-------------------	------------------

ASSIDUIDADE	DIAS LECTIVOS	FALTAS
1º Período		
2º Período		
3º Período		

1º PERÍODO ____/____/____	3º PERÍODO ____/____/____
O educador _____ O encarregado de educação _____	O educador _____ O encarregado de educação _____

ANEXO III – FICHA DE REGISTO DE AVALIAÇÃO FINAL

5/6 ANOS

JARDIM DE INFÂNCIA DE:	ANO LECTIVO:	Foto aluno
NOME:		
DATA NASCIMENTO:		
ENC. EDUCAÇÃO:		
MORADA :		
ANOS DE FREQUÊNCIA:		

ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL		1º Período		3º Período	
Comportamentos e atitudes	Manifesta curiosidade e desejo de aprender participando activamente.				
	Revela capacidade de observação, concentração e memorização.				
	Sabe escutar e esperar pela sua vez de falar.				
	Revela comportamentos de respeito e de inter-ajuda.				
Desenvolvimento Social	Tem atitudes de respeito face às características e qualidades dos outros.				
	Reconhece e aceita as diferenças entre pessoas.				
	É capaz de inter-agir com os outros e de trabalhar em equipa..				
Desenvolvimento emocional	Assume as responsabilidades pelas suas acções.				
	Tem a noção do correcto e do errado.				
	Participa na resolução dos problemas/conflictos.				
	Tem uma imagem ajustada e positiva de si mesmo.				
Observações:					
ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO					
EXP. MOTORA	Revela boa coordenação global.				
	Realiza jogos com regras bem definidas.				
	Segue indicações específicas no controle de habilidades motoras.				
	Salta ao pé coxinho, muda de direcção ao correr, realiza cambalhota.				
	Coordena a motricidade fina aplicada à manipulação de objectos.				
	Revela atitudes positivas face às actividades físicas.				
Realizou boa progressão e autonomia na adaptação ao meio aquático.					
Observações:					
EXP. DRAMÁTICA	É capaz de dramatizar histórias.				
	Realiza teatro de fantoches.				
	Interpreta personagens de uma história já contada.				
	Inventa e dramatiza pequenas histórias.				
	Imita e controla os gestos para expressar simbolicamente sentimentos.				
Mostra confiança e satisfação na representação de papéis.					
Observações:					

ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		1º Período		3º Período	
EXP. PLÁSTICA	Desenha a figura humana completa e com pormenores.				
	Realiza construções tridimensionais.				
	Organiza os diferentes elementos nos desenhos e pinturas.				
	Representa graficamente histórias, acontecimentos e situações.				
	Identifica 10 cores e distingue claro/escuro.				
	Realiza adequadamente a mistura de cores básicas para formar outras.				
	Sabe utilizar os utensílios plásticos básicos.				
Revela criatividade e sentido estético nas produções.					
Observações:					
EXP. MUSICAL	Inventa canções e canta-as aos amigos.				
	Compreende as letras das canções e inventa outras.				
	Adapta os movimentos corporais a ritmos e sons pré-determinados.				
	Identifica sons de instrumentos e classifica-os em famílias.				
	Identificar e associar o som de alguns instrumentos a uma história musical.				
	Tem a noção de contrastes básicos do som.				
Utiliza adequadamente os instrumentos musicais da sala.					
Observações:					
ÁREA DO DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA					
LINGUAGEM ORAL	Narra acontecimentos sequencialmente e adequa a comunicação em diversas situações				
	Constrói frases correctas.				
	Tem uma correcta articulação.				
	Usa um vocabulário fluente.				
	Organiza o discurso oral para expressar o pensamento.				
	Demonstra prazer em lidar com as palavras.				
	Identifica sílabas iniciais / finais e faz rimas.				
	Completa frases que envolvem conceitos opostos.				
	Conta histórias com princípio, meio e fim.				
	Gosta de ver livros e pede que lhe leiam textos.				
É capaz de organizar e narrar uma história por imagens.					
LING. ESCRITA	Pede para aprender nomes / palavras e escrita de letras.				
	Faz tentativas de escrita, inventando e copiando palavras.				
	Identifica diferentes símbolos convencionais.				
	Sabe escrever o seu nome.				
	Conhece algumas letras do alfabeto e palavras.				
	Sabe que o sentido da leitura / escrita é da esquerda para a direita.				
Sabe para que serve a escrita.					
Observações:					
MATEMÁTICA	Ordena os números até 10.				
	Associa quantidade ao número.				
	Conta sequencialmente até 20 e identifica os numerais superiores a 10.				
	Tem conceito de conjunto.				
	Conhece e utiliza os ordinais 1º, 2º e 3º.				
	Compara objectos com base nos seus atributos.				
	Conhece e nomeia figuras geométricas planas.				
Compara objectos com base na grandeza, peso e posição.					
Observações:					

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO		1º Período			3º Período		
Saberes sociais e científicos	Identifica e nomeia as relações parentesco (avós, tios, primos)						
	Sabe o nome (1º e último) dos pais, irmãos e familiares próximos.						
	Sabe o nome da localidade, rua e número de porta onde habita.						
	Nomeia as festas tradicionais e locais revelando conhecimentos que as caracterizam.						
	Sabe os dias da semana (associados a actividades) e as estações do ano.						
	Distingue o vestuário adequado às estações do ano.						
	Identifica profissões e os serviços que prestam.						
	Identifica vários tipos de transporte.						
Educação ambiental	Adopta atitudes de respeito pelo ambiente.						
	Preocupa-se em fazer a separação dos resíduos básicos e da sua transformação.						
	Tem alguns conhecimentos adequados sobre a vida animal e ambiente.						
	Identifica sinais de informação, proibição e perigo e adopta comportamentos adequados.						
Novas tecnologias	Faz perguntas e tem curiosidade sobre o funcionamento dos vários materiais.						
	Utiliza o computador para desenhar e jogar.						
	Sabe basicamente para que serve a internet .						
	Revela destreza no manuseamento do rato e do teclado.						
Observações:							

A – Adquirido EA – Em Aquisição NA – Não Adquirido

1º PERÍODO	Observações:
	Condições saúde:

3º PERÍODO	Avaliação global
-------------------	------------------

ASSIDUIDADE	DIAS LECTIVOS	FALTAS
1º Período		
2º Período		
3º Período		

1º PERÍODO ____/____/____	3º PERÍODO ____/____/____
O educador _____ O encarregado de educação _____	O educador _____ O encarregado de educação _____

JÁ SEI

O meu nome:

A minha idade: _____ **anos**

O alfabeto:

As palavras que sei:

O que mais gostei de fazer:

Quem são os meus amigos:

Os números que eu sei:

As formas geométricas	
Quadrado	Triângulo
Círculo	Rectângulo
Oval	Losango

Informática
Colagem de uma actividade desenvolvida no paint /ou noutro programa.